

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на повышение качества образования и укрепление материально-технической базы. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в гимназию приходят более пятисот детей для целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформальное отношение к содержанию образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей гимназии. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша гимназия сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

С учебным годом — новым шагом в жизнь!

***Пусть каждый школьный день пройдет недаром, Вам надо много, очень много знать,
Чтоб стать такими, как герой Гагарин,
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!***

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес гимназии – dzalilich3@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(85559) 31-6-94 или на сайте гимназии <https://edu.tatar.ru/saarmanovo/dzalil/gym/> Информационный доклад был подготовлен администрацией гимназии при поддержке творческой группы педагогов.

Общая характеристика МБОУ Джалильская гимназия''

Гимназия является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Джалильская гимназия"
Юридический адрес:	423368, РТ, Сармановский муниципальный район, пгт.Джалиль, ул.Ахмадиева 39а
Телефоны / факс	8 (491-31) 4-61-82
Адрес сайта в	https://edu.tatar.ru/saarmanovo/dzalil/gym
E-mail	dzalilich3@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16Л01, № 0003363, от 05 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01, № 0000782, от 18 июля 2016 года
Год открытия	2003
Директор гимназии	Булатова Гульнара Назифовна
Заместители директора	• По учебной работе – Миннахметова Римма Фаридовна, - Загидуллина Роза Фердаусовна • По УВР НОО – Гараева Венера Азатовна • По воспитательной работе – Нуриахметова Изета Николаевна • По административно-хозяйственной работе – Кучумова Александра Николаевна
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года
Экономические и социальные условия территории нахождения	Гимназия расположена в старом микро районе пгт Джалиль. Отдаленность здания гимназии от центра не дает возможность привлечения обучающихся из разных районов поселка. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в поселке. В шаговой доступности — поселковая библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Ледовый дворец, Парк , Музыкальная и художественная школа.

Анализ контингента обучающихся

Гимназия рассчитана на 660 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1 классов, для 2-11-х классов в режиме 6-дневной учебной недели. Начало занятий – 8 час.00мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением

первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в гимназии, остаётся стабильной. В 2024-2025 учебном году количество учащихся в школе - 537, средняя наполняемость классов – 24,4 человека.

Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 55-70 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствуют о хорошем качестве образования в гимназии, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Джалильская гимназия" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2024 г.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	196	196	Нет	Нет
Основное общее образование	302	302	Нет	Нет
Среднее общее образование	39	39	Нет	40
Итого:	537	537	Нет	40

Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы гимназии;

- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура и органы управления МБОУ "Джалильская гимназия"

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора гимназии (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления гимназии являются:

- *общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- *общешкольный родительский комитет
- *Парламент (совет старшеклассников)

Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: гимназия реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы гимназии

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Естественно-научная	Стартовый	Олимпиадная математика «Ботаника на подоконнике»	2 2
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол	2

	Художественная	Базовый	«Хореография»	8
			«Домисолька»	10
			Школьный театр «Балачак»	2
	Социально-педагогическая	Базовый	«Юный корреспондент»	8
			«Библиотечный час»	2

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в гимназии используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический;

• проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • зачетной системы	• исследовательский; • интерактивный
--	---

Основные направления воспитательной деятельности: гимназия ведет воспитательную работу через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

С сентября по декабрь 2024 года гимназия проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Из прошлого в настоящее», «Мамы России», «Мама, я сделал(а)!\», «Три поколения», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», спортивный конкурс «Папа, мама, я – патриотическая семья» и др.

Во второй половине 2024/25 учебного года гимназия организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- акции «Сердечки своими руками», «СВОих не бросаем», «Письмо солдату», «Герб России», «Георгиевская лента», «Тепло СВОим», «Лента памяти», «Блокадная ласточка», «Сладкий подарок для солдат СВО», «Красный тюльпан», «Вас ждут дома», «Красная гвоздика», «Сад памяти», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Письмо Победы», «Свеча Памяти», «Выходные с ветераном»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне (например, конкурс «Строя и песни», конкурс рисунков «С Днем Победы!»);
- патриотические мероприятия (Фестиваль военной песни, театральная постановка «Сугыш чоры балалары», школьный КВН к Году защитника Отечества).

В библиотеке в течение полугода была организованы выставки книг на тему «Не забудем великий подвиг земляков», «Муса Джалиль».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств

учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в гимназии реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с мая по июнь 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

Виды внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Поселковые и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации

	образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось 8 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся гимназия организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

ИТ-инфраструктура гимназии: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	29

Условия для занятий физкультурой и спортом: в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная и баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;

- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация питания: в гимназии организовано одноразовое горячее питание на основании договора между гимназией и ООО «Фудсоцсервис». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 201 человек;
- кроме них:
- дети участников СВО — 8 человек;
 - дети с ОВЗ — 4 человека;
 - дети, находящиеся в ТЖС – 17 человек;
 - дети, прибывшие из зон боевых действий – 2 человека;
 - дети сотрудников МВД - 2 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 09.02.2016 № ЛО-16-01-004904. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 5 камер наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:
в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в гимназии работает стабильный педагогический коллектив.

Учителей – 37

Из них: с высшей квалификационной категорией – 13

С первой квалификационной категорией – 16

35 учителей с высшим образованием, 2 учителя – СПО

Имеют ученые степени: 1 учитель – кандидат педагогических наук

Совместителей - 3

Награждены:

Медалью «К1000-летию Казани» -1

Грамотами МО и Н РФ –3

Грамотами МО и Н РТ - 11

Нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании» - 7

Нагрудным знаком РТ «Почетный наставник» - 2

Нагрудным знаком РТ «Отличник сферы образования и науки РТ» - 1

Грамотами ОО – 19

Грамота Совета Сармановского района - 12

Категорийность педкадров в сравнении за 3 года

год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	человек	человек	человек	%	человек	%
Число учителей	37	-	38	-	37	-
Из них:						
высшей	7	18,9	7	18	13	35
первой	21	56,8	20	53	16	43
без категории:	9	24,3	11	28,9	8	21,6
Из них прошли на СЗД	5	13,5	5	13,2	5	13,5
категорийность	28	75,68	27	71	29	78, 38

Из таблицы видно, что в 2025 году категорийность повысилась.

Прохождение курсов повышения квалификации

2021-2022 - 2 учителя по обновленным ФГОС

2022-2023 – 10 учителей.

2023-2024 – 9 учителей

2024-2025 - 3 учителя

Переподготовка
2018-2019 – 2 учителя – 5%
2019-2020- 0
2020-2021-0
2021-2022- 1 учитель – переподготовка

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Результаты обучения

Обучалось учащихся	2022-2023	2023-2024	2023-2024
В начальной школе	241	198	196
В основной школе	285	313	302
В средней школе	29	46	39
Всего	555	557	537
Отсев учащихся:	37	37	9
Из начальной школы	15	10	3
Из основной школы	18	20	6
Из средней школы	0	7	0
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	0	0	2
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	4	3
С золотой медалью	0	0	0
С серебряной медалью	-	2	1
Окончили на «5»	38	30	25
2-4 классы	21	14	12

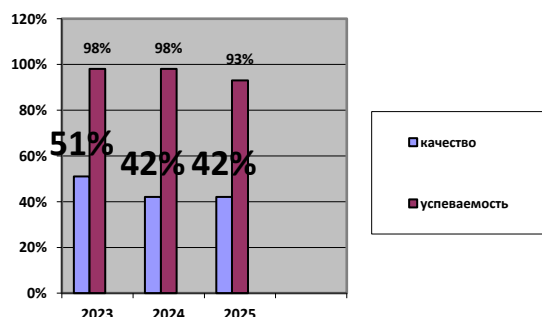
5-9 классы	17	15	13
10-11 классы	0	1	0

Анализ обученности учащихся

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во учащихся	качество	Кол-во учащихся	качество	Кол-во учащихся	качество
2-4 класс	155	58%	155	56%	145	60%
5-9 класс	285	44%	313	36%	302	33%
9 класс	38	47%	66	32%	53	42%
10-11класс	29	62%	46	33%	40	43%
11 класс	8	63%	20	50%	20	50%
5-11 класс	314	46%	359	35%	342	37%
2 -11 класс	494	51%	514	42%	487	42%

В 2024-2025 учебном году аттестованы 487 обучающихся. 33 ученика не аттестованы и переведены в следующий класс условно в связи с непрохождением промежуточной аттестации. (в начальной школе – 9, в основной школе – 15, в 10 классе-9).

Сравнительные показатели качества за 3 года



Качество знаний обучающихся осталось стабильным, но наблюдается понижение успеваемости знаний обучающихся на 5 процентов по сравнению с прошлым годом.

На отлично закончили учебный год 25 учеников. На 4 и 5 – 180. С 1 тройкой учебный год окончили 27 учеников (9 учеников в начальной школе и 17 в основной и 1 в старшей школе), что составляет 6 % от общего числа обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации 33 ученика переведены условно (9 учеников в начальной школе и 15 учеников – в основной школе, 9 учеников в 10 классе).

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Существует проблема низкого качества знаний в некоторых классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями учащихся данных классов. Снижение качественной успеваемости связано с изменением количества учащихся, вновь прибывшие учащиеся имеют низкое качество знаний.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;

- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей;
- низкий образовательный уровень родителей;
- до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные;
- в гимназии обучаются дети, прибывшие из Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, которые не знают русского языка и проходят процесс адаптации.
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

В 2024-2025 учебном году не удалось повысить качество знаний учащихся по гимназии.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ - 2025

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ –53, что составляет 100% от общего числа выпускников. Из предметов по выбору 30 учеников выбрали географию, 35 учеников – информатику, 18 учеников сдавали родной язык, химию-4, биологию - 13, английский язык-2, физику -3.

1 ученик был освобожден от сдачи ОГЭ по татарскому языку в связи с тем, что стал призером заключительного этапа республиканской олимпиады по татарскому языку.

Предметы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	4,14	3,74	3,92	3,58
Математика	3,73	3,89	3,94	4,0
Физика	3,75	2,0	4,25	4,0
Химия	3,25	4,0	3,67	3,75
Биология	3,53	4,0	4,29	3,77
География	4,32	4,37	4,12	4,5
Информатика	3,96	3,7	3,48	3,74
Английский язык	4,0	4,0	4,67	5,0
Родной язык	4,0	4,5	4,3	4,39

По результатам ОГЭ за три года можно отследить положительную динамику по родному языку, математике, химии, английскому языку, информатике, географии; отрицательная динамика – по русскому языку, физике, биологии.

Результаты ОГЭ по предметам

	Количество участников	средняя оценка	качество	Успеваемость
Русский язык	53	3,58	49	96
Математика	53	4	91	100
Физика	3	4	100	100
Химия	4	3,75	50	100
Биология	13	3,77	69	100
Родной язык	18	4,39	83	100
Информатика	35	3,74	71	100

Английский язык	2	5	100	100
География	30	4,5	100	100

Средние баллы ОГЭ в сравнении

	Средний балл в гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в РТ
Русский язык	3,58	3,75	3,85
Математика	4	4,12	4,07
Физика	4	4,2	4,24
Родной язык	4,39	4,52	4,58
Информатика	3,74	3,81	3,78
Химия	3,75	4,42	4,35
Биология	3,77	4,1	4,18
География	4,5	4,44	4,31
Английский язык	5	4,58	4,57

В сравнении с показателем ОГЭ в районе: результаты гимназии выше по географии, английскому языку.

Ниже по русскому языку, математике, по информатике, химии, биологии, физике, родному языку.

На неудовлетворительный результат сдали 5 учеников по информатике, географии, химии, русскому языку.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 20 учеников.

№	экзамен	количество
1	Русский язык	20
2	Математика профильная	9
3	Математика базовая	11
4	Информатика	8
5	Обществознание	7
6	История	5
7	Биология	3
8	Химия	2
9	Английский язык	1

	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Динамика
Русский язык	67,38	58,8	55,05	- 3,75
Математика(профильная)	63,5	64	60,89	-3,11
Математика базовая	-	3,43	3,73	+0,3
Информатика	62, 43	52,08	49,63	-2,45
Обществознание	81	46,2	42,86	-3,34
История	-	49,5	47,8	-1,7
Биология	-	24	32,67	+8,67
Химия	-	-	40,5	-
Английский язык	-	-	57	-

По результатам ЕГЭ-2025 видна положительная динамика по математике базовой и биологии. Отрицательная динамика по русскому языку, истории, обществознанию, математике профильной, информатике.

Не прошли порог выпускника по обществознанию, 2 по биологии, 1 по информатике, 1 по химии.

Средние баллы ЕГЭ в сравнении

	Средний балл в гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в РТ
Русский язык	55,05	62,4	65
Математика(профильная)	60,89	66,4	69,86
Математика базовая	3,73	4,4	4,27
Информатика	49,63	54,6	63,11
Обществознание	42,86	61,9	57,89
История	47,8	67,56	61,43
Биология	32,67	57,5	61,71
Английский язык	57	72,3	70,7
Химия	40,5	69,33	70,09

По всем предметам средний балл в гимназии ниже районного.

В сравнении с республиканским показателем: средний балл ниже по всем предметам.

Высокий балл получили: 1 выпускник по русскому языку, 1 выпускник по математике профильной и информатике.

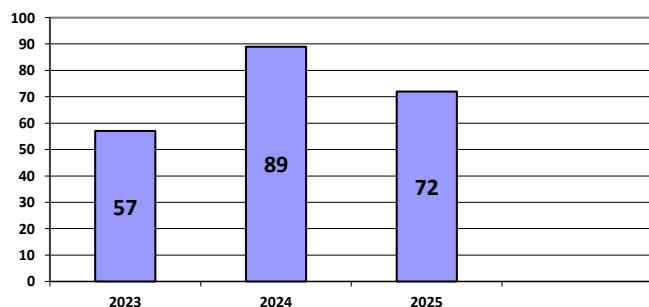
Результаты участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. Традиционными в гимназии являются гимназическая научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс талантов «Минута славы».

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад хуже, победители и призеры определены по каждому предмету. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители.

Динамика результатов муниципального этапа олимпиады



В 2024-2025 учебном году 72 призовых места: 18 победителей и 54 призера. Значительных успехов добились учителя татарского языка и литературы (21 место). Нет призовых мест по истории, истории Татарстана, физике, астрономии, информатике, химии.

Количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады уменьшилось, это связано с приходом в гимназию молодых учителей, не имеющих опыта подготовки к олимпиадам. .

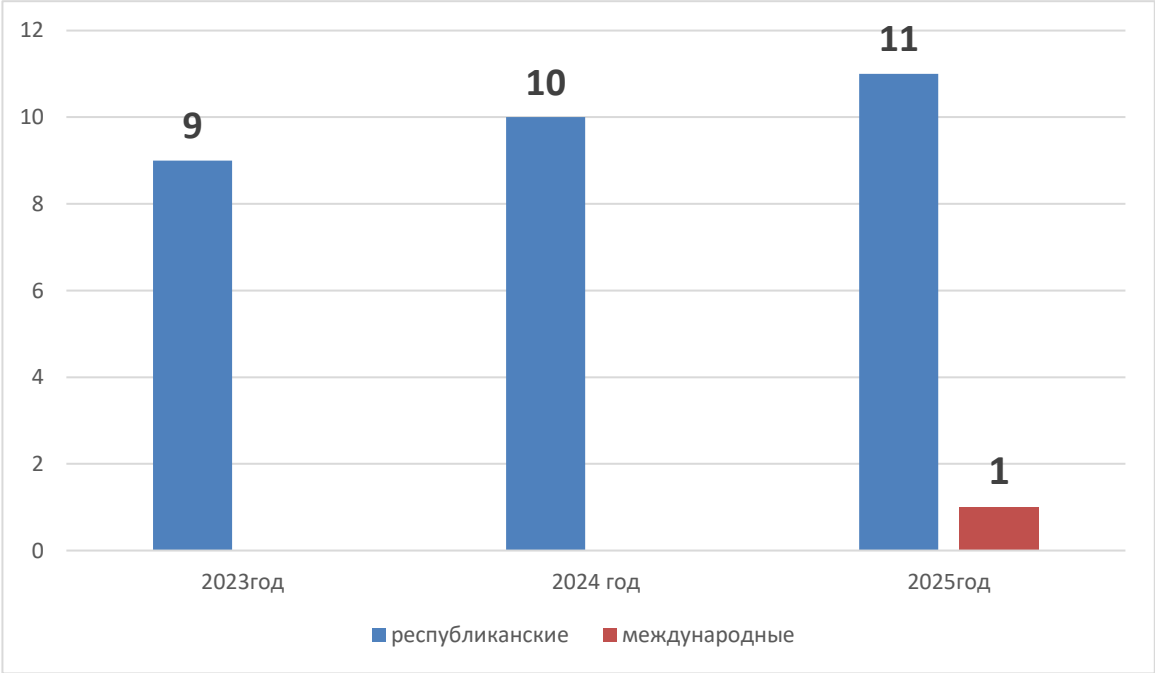
24 ученика прошли на республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады по математике, английскому языку, русскому языку, татарскому языку, татарской литературе, географии, арабскому языку, физической культуре, ОБЗР, МХК.

Из них 1 ученик стал победителем и 11 учеников стали призерами республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и республиканского заключительного этапа олимпиады.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Олимпиада	Статус
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по английскому языку	3 призера
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по математике	2 призера
Республиканский этап всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку	Призер
Республиканский этап всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	Призер
Республиканская олимпиада по татарскому языку	Победитель, призер
Международная олимпиада по татарскому языку	Призер
Республиканская олимпиада по татарской литературе	призер
Республиканская олимпиада по ОБЖ	призер

Динамика участия в республиканских олимпиадах за три года



Следует отметить, что в гимназии были созданы необходимые условия для развития и поддержки творческих способностей учащихся, формирования у них навыков самостоятельного поискового исследования. По итогам олимпиад гимназия находится на 2 месте в районе.

Поступление в СПО И ВПО

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	53	14	2	37	20	14	6	0	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма», «Профилактика суицидальных настроений», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;
- тренинги среди обучающихся: «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток»;
- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение

на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Травля в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

В 2024/25 учебном году в школу поступило 2 обучающихся, ранее проживавших на территории Курска. Для адаптации новых обучающихся педагоги-психологи провели консультации. В течение учебного года с обучающимися проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации детей в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Муниципальных:

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Дата	результат
Массовый легкоатлетический забег «Кросс Татарстана -2024»	19.09.2024	1, 2, 3 место
Муниципальный конкурс « Фестиваль талантов» на английском языке	20.11.2024	Победители и призеры
Конкурс «Что?Где?Когда?»	13.12.2025	1 место
Конкурс чтецов стихотворений поэта-героя Мусы Джалиля	14.02.2025	1 место 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков.	11.03.2025	6 призёров. 1 победитель
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	Апрель, 2025	победитель
Муниципальный литературно-творческий конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения детского писателя Г.Х.Андерсена	22.04.2025	4 победителя, 5призеров
Конкурс чтецов «Без-Тукай оныклары»	25.04. 2025	1 место
Очные предметные олимпиады учащихся 2,3 –х классов Сармановского муниципального района	29.04. 2025	Призер
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	Апрель, 2025	победитель
Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 2 классов	2025	победитель
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2 классов	2025	победитель
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 классов	2025	призёр
Конкурс чтецов «Я славлю Родину свою!»	2025	Диплом
Детский вокальный конкурс «Язгы моннар»	28.04.2025	1 место, 2

		место, 3 место
--	--	----------------

Республиканских:

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Дата	результат
Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России»	20.09.2024	Диплом 1 степени
Стартовые олимпиады Winkid (русский язык)	29.09.2024	Диплом победителя
Республиканский слёт юных натуралистов-2024	16.10.2024	Диплом лауреата «Лучшая научно-исследовательская работа»
Республиканский слёт юных натуралистов-2024	16.10.2024	Диплом лауреата «Экология родного края»и Диплом лауреата «Лучшая научно-исследовательская работа»
Межрайонная НПК "Изучаю мир растений"	21.10.2024	Диплом I степени
Республиканский конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА – ОСЕНЬ»	22.10.2024	2 место
Республиканская олимпиада по английскому языку “Учу английский” (г.Альметьевск)	26.10.2024	Призер
Республиканский фестиваль- конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	31.10.2024	Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	1.11.2024	Диплом 2 степени
Республиканский педагогический центр «Татконкурс» , номинация « Мой любимый питомец», фототворчество	Декабрь, 2024	Три первых места
Республиканский экологический центр XVII конференция исследовательских работ младших школьников имени С.Ф. Морозова, г. Бугульма	Декабрь, 2024	лауреат (4 место)
Региональная олимпиада по географии НГПУ	Декабрь, 2024	призер
Республиканский конкурс эссе «Илһам бирүче Илһам»	13.02.2025	диплом
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	16.02.2025	диплом 1 степени
Интернет- портал РТ, Республиканский конкурс-чтецов, посвященный ко дню рождению Мусы Джалиля	Февраль, 2025	1 место
Открытый Республиканский конкурс молодых художников «Ильхам Нуры» «Свет вдохновения»	17.02.2025	2 место
Межрайонная НПК«Первые шаги»	24.03.2025	Лауреат 1 степени
Республиканский детский фестиваль народного	12.04.2025	Диплом

творчества «Без бергэ»		
4 Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», приуроченной Году защитника Отечества	18.04.2025	Диплом 1 степени
4 Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», приуроченной Году защитника Отечества	18.04.2025	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс среди участников от 7 до 12 лет "Красная ромашка" ("Кызыл ромашка"), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	2025	Два Лауреата I степени Два лауреата 2 степени
Республиканский конкурс творческих «Зима – время чудес»	2025	Диплом 1 степени
Республиканский творческий конкурс « В созвездии А.С.Пушкина И Г.Тукая»	23.04.2025	Лауреат 2 степени
Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» в номинации «Дизайн интерьера»	2025	1 место
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	23.04.2025	лауреат 3 степени
Тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	06.05.2025	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Школьный бизнес-старт»	Октябрь - май 2024-2025	Победители, поездка в Москву Сколково
Грант «Физматпрорыв»	Июнь 2025г	2 ученика выиграли грант 50 тысяч

Всероссийских:

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Дата	результат
II Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	27.09.2024	Диплом 1 степени
II Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	30.09.2024	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	10.10.2024	2 Диплома лауреата 2 степени
II Всероссийский конкурс «Осенний» ЦОПДМ «Великая Россия»	29.10.2014	Лауреат

Всероссийская олимпиада по биологии "Всезнайкино"	07.11.2024	диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»	20.11.24	Два первых места
Дистанционный всероссийский конкурс по английскому языку «Новое Древо»	15.12.2025	победитель
Всероссийский конкурс «Гордость России», г. Москва	15.12.2024	Диплом 1 степени
Новогодние олимпиады ВИНКИД	15.12.2024	призер
Всероссийский конкурс по английскому языку «The magic of English»	19.12.2024	победитель
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	29.01.25	Три первых места
Всероссийского творческого конкурса «ПИШИ, РИСУЙ, ЧИТАЙ, КАК ПУШКИН!»	03.02.25	Два Диплома 2 степени
Всероссийский творческий конкурс , посвященный памяти А.С.Пушкина «Голос поколений»	21.02.25	Два диплома 1 степени
Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля	26.02.2025	Три первых места
III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Март, 2025	Дипломант 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Язык мой - дар», посвященный Международному дню родного языка	03.03.25	Диплом 1 степени
Пушкинские чтения	20.03.2025	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	18.04.25	Диплом участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	21.04. 2025	Диплом призёра
III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	05.05.2025	Дипломант II степени
Дистанционный всероссийский конкурс по английскому языку «Новое Древо»	13.05.2025	победитель
Народная акция «Рисуем Победу - 2025»	16.05.2025	Диплом

Международных:

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Дата	результат
Лексическая олимпиада «Simple English», Англиус	25.10.2024	1 место
Международная олимпиада по русскому языку, приуроченная к Международному дню грамотности	26.09.2024	Диплом победителя 2 степени
Международный конкурс «Надежды России», г. Москва	12.10.2024	2 место

Международная научно-практическая конференция «Изучаю мир растений»	21.10.2024	Диплом 2 степени
Конкурс по английскому языку «Favorite English»	17.12.2024	победитель
Конкурс по английскому языку «Merry Christmas»	24.12.2024	победитель
Дистанционный конкурс по английскому языку «Who knows English best?»	13.05.2025	победитель

Социальная активность и внешние связи гимназии

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры: в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов, участниками военных действий, волонтерами и другими представителями сообществ поселка.

Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами: гимназией налажена взаимосвязь с КФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с университетом «КХТИ», Азнакаевским политехническим колледжем, Сармановским аграрным колледжем. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие гимназии в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода гимназия вела совместную деятельность:

- с поселковой и детской библиотеками;
- С Дворцом культуры;
- Художественной школой;
- Музыкальной школой;
- с СОК «Батыр»;
- с кинотеатром «Джалиль»;
- с домом-интернатом п. Джалиль.

В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Информация о решениях, принятых гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых гимназией в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

Заключение

Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год: в гимназии реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году гимназия продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по повышению качества и успеваемости, совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности гимназии:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в гимназии услуг.
4. **Сотрудничество.** В гимназии создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества гимназии

Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями поселка проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в воспитательной и образовательной деятельности.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Джалильская гимназия» в 2024-25 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Она, в основном, опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, на работу заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагогов-психологов, педагога-организатора, учителей-предметников, медицинского работника, библиотекаря. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные на 2024-2025 учебный год цель и задачи, реализованы и выполнены. Но в системе воспитания выявлен ряд проблем: воспитательные мероприятия иногда носят общий характер и не учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, что снижает эффективность воздействия, дежурство по школе, учителя часто перегружены учебными обязанностями, что негативно сказывается на качестве проводимых ими воспитательных мероприятий.

Наиболее важными достижениями коллектива являются: большое количество мероприятий, проведенных на патриотическую тематику, участие в акциях, субботниках, конкурсах экологической направленности. Также гимназия успешно решает задачу формирования терпимости и уважения к представителям разных народов и культур.

Тема на 2025-2026 учебный год: «Формирование активной гражданской позиции и нравственных ценностей подрастающего поколения в условиях современного российского общества».

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: воспитание гражданина и патриота своей Родины, обладающего глубокими знаниями истории и культуры России, осознающим свою ответственность перед страной и обществом.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- Формирование чувства гордости за свою страну, уважение к её историческим достижениям и культурному наследию.
- Развитие понимания значимости прав и обязанностей гражданина, воспитание ответственности за судьбу Отечества.
- Воспитание уважения к законам государства, конституционным нормам и правам человека.
- Привитие любви к малой родине, традициям своего народа, национальной культуре и языку.
- Обучение основам социальной активности, участию в общественно значимых мероприятиях и волонтерской деятельности.
- Укрепление уважительного отношения к другим народам и культурам, предупреждение проявлений экстремизма и национализма.

- Повышение уровня правовой грамотности молодёжи, подготовка к осознанному выполнению гражданского долга.
- Создание условий для развития лидерских качеств, инициативы и творчества в рамках гражданского служения обществу.
- Организация мероприятий, направляющих молодёжь на добровольческое участие в делах местного сообщества и защиты окружающей среды.
- Поддержка стремления обучающихся развивать чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Основные сохраняющиеся проблемы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения. Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения: 1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
		Диссеминация опыта работы с целью обновления кадрового потенциала
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы гимназии через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится запамятовать ваше доверие. Когда в гимназию приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестренок, мы понимаем, что в нас это получается! Наша впечатлительная команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе в нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Ставьте за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию гимназии. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и теплая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Директор МБОУ «Джалильская гимназия» _____ Г.Н.Булатова